

**Критерии оценки условий реализации образовательных программ**

| Группа условий          | Критерии оценки  | Единица измерения | Контроль состояния условий       |   |                                  |
|-------------------------|--|-------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
|                         |  |                   | Фактический показатель на старте | Планируемый показатель («дорожная карта») | Факт выполнения «дорожной карты» |
| <b>Кадровые условия</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | Чел./%            |                                  |   |                                  |
|                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | Чел./%            |                                  |   |                                  |
|                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>– первая;<br>– высшая | Чел./%            |                                  |   |                                  |
|                         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>– до 5 лет;<br>– свыше 30 лет                                | Чел./%            |                                  |   |                                  |

|  |  |        |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|
|  | <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> | Чел./% |  |  |  |
|  | <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>        | Чел./% |  |  |  |
|  | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>   | Чел./% |  |  |  |
|  | <p>Численность/удельный вес численности</p>  | Чел./% |  |  |  |

|  |   |        |  |  |  |
|--|---|--------|--|--|--|
|  | педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:<br>– тренинги, обучающие семинары, стажировки;<br>– вне программ повышения квалификации                |        |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | Чел./% |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»   | Чел./% |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства                               | Чел./% |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях                                  | Чел./% |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы   | Чел./% |  |  |  |

|   |   |                    |  |  |  |
|---|---|--------------------|--|--|--|
| <b>Психолого-педагогические условия</b> | Количество педагогов-психологов в штатном расписании  | Чел.               |  |  |  |
|   | Количество педагогов-психологов по совместительству   | Чел.               |  |  |  |
|   | Количество социальных педагогов   | Чел.               |  |  |  |
|   | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников  | Чел./%             |  |  |  |
|   | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания  | Ед./%              |  |  |  |
|   | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД   | Ед./%              |  |  |  |
|   | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | Ед./%              |  |  |  |
|   | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога  | Ед.                |  |  |  |
|   | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями   | Имеется/не имеется |  |  |  |
|   | Наличие оборудованных   | Имеется/не имеется |  |  |  |

|  |  |          |  |  |  |
|--|--|----------|--|--|--|
|  | образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон   |          |  |  |  |
| <b>Материально-технические условия</b>   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | Ед.      |  |  |  |
|  | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)   | Ед./%    |  |  |  |
|  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;<br>– с медиатекой;<br>– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;<br>– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;<br>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / нет |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | Чел./%   |  |  |  |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | Кв. м    |  |  |  |
| <b>Учебно-методическое и информацион</b> | Количество экземпляров учебной и учебно-методической   | Ед./%    |  |  |  |

|                            |   |                                |  |  |  |
|----------------------------|---|--------------------------------|--|--|--|
| <b>ное<br/>обеспечение</b> | литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  |                                |  |  |  |
|                            | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося        | Ед.                            |  |  |  |
|                            | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед.                            |  |  |  |
|                            | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню  | Соответствует/не соответствует |  |  |  |
|                            | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета  | Да/Нет                         |  |  |  |
|                            | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана                              | Ед.                            |  |  |  |
|                            | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности   | Ед.                            |  |  |  |
|                            | Количество единиц цифровых  | Ед.                            |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | программных<br>продуктов,<br>используемых для<br>обеспечения проектной<br>деятельности<br>обучающихся   |  |  |  |  |
|  | Соответствие<br>содержания сайта<br>требованиям статьи 29<br>Федерального закона №<br>273-ФЗ «Об<br>образовании в<br>Российской<br>Федерации» | Соответствует/<br>не соответству<br>ет |  |  |  |